



**unikarina**

- en kreativ verden fyldt med syning, strik, filt og mange andre kreative syslerier...

**ETUI TIL LOMMELETTER** - © unikarina 2010

Udarbejdet af [www.unikarina.dk](http://www.unikarina.dk). Denne PDF er kun til privat brug. Har du spørgsmål, er du velkommen til at kontakte mig via [www.unikarina.dk](http://www.unikarina.dk). God fornøjelse...

**INSPIRATION:**





## ETUI TIL LOMMELETTER - © unikarina 2010

Udarbejdet af [www.unikarina.dk](http://www.unikarina.dk). Denne PDF er kun til privat brug. Har du spørgsmål, er du velkommen til at kontakte mig via [www.unikarina.dk](http://www.unikarina.dk). God fornøjelse...

### MATERIALER:

Stof, bånd og tråd.

### KLIPPEVEJLEDNING:

Ydredel (del I) 22 B x 15 H, 1 stk. (Stryg vlies på hvis stoffet er tyndt)  
 Foerdel (del II) 18 B x 15 H, 1 stk.  
 Bånd 4 cm

Alle mål i cm samt incl. 1 cm sømrum.

### SYVEJLEDNING:



#### Trin 1:

Placér stof og foer ret mod ret.

Stik 1 cm fra kant i den ene ende (billede 1).

Stik 1 cm fra kant i den anden ende (billede 2).



#### Trin 2:

Pres sømrummet mod del II (billede 1).

Gentag i den anden side.

Vend retten ud og pres etuiet (billede 2).



**unikarina**

- en kreativ verden fyldt med syning, strik, filt og mange andre kreative syslerier...

**ETUI TIL LOMMELETTER** - © unikarina 2010

Udarbejdet af [www.unikarina.dk](http://www.unikarina.dk). Denne PDF er kun til privat brug. Har du spørgsmål, er du velkommen til at kontakte mig via [www.unikarina.dk](http://www.unikarina.dk). God fornøjelse...



**Trin 3:**

Afmærk midtfor i begge ender (billede 1).

Fold kanterne ind, så de mødes midtfor ved afmærkningerne. Sæt et bånd ind i den ene ende.



**Trin 4:**

Stik 1 cm fra kant i begge ender.

Overlock eller zig-zag begge ender.

Vend retsiden ud. Sørg for at lave hjørnerne pæne. Brug evt. en spids genstand.

**Nu har du et etui, som kan holde styr på dine lommeletter. Rigtig god fornøjelse...**



**Tips:**

Du kan også vende del II udad i trin 3, så ser del I ud som et bånd i det færdige etui.